

Provincia di Vicenza
Dipartimento Ambiente e Protezione Civile



Le misure di prevenzione



Vicenza 9 maggio 2003 Dr For. Stefano Fontana

Associazione ARTEMIDE

Ricordate il concetto di rischio ?

- ☀ Pericolo: un fenomeno che può causare un rischio, ma non è detto che lo faccia
- ☀ Rischio: pericolo che minaccia un certo territorio, valutato in base ai danni che può causare alla popolazione



Cosa è l'emergenza ?

- ☀ L'emergenza è una situazione di crisi causata da un fenomeno distruttivo che colpisce il territorio e le persone, ponendo in grave rischio le loro attività, le abitazioni e le loro stesse vite!



La latenza

- ★ Un'emergenza non ancora verificata si definisce "latente". E' essenziale valutarla per preparare le opportune contromisure



Tre sono gli aspetti da analizzare



I SISTEMI

- ★ **IL SISTEMA NATURALE** comprende i pericoli legati alla natura (frane, alluvioni e incendi boschivi)
- ★ **IL SISTEMA SOCIALE** fa riferimento alle attività dell'uomo che possono scatenare o rendere più grave un'emergenza
- ★ **IL SISTEMA POLITICO** l'organizzazione, la struttura di cui si dispone per rispondere alle emergenze.

I PRINCIPALI RISCHI in Provincia di Vicenza

- ❖ *Meteorologico*

- ❖ *Idraulico (esondazione)*

- ❖ *Idrogeologico (frana)*

idrogeologico

- ❖ *Risorse idropotabili*

- ❖ *Incendi boschivi*

- ❖ *Sismico*

- ❖ *Chimico - industriale*

- ❖ *Trasporto sostanze pericolose*

0-0-7-000-0-0

Cosa dobbiamo sapere per fare prevenzione

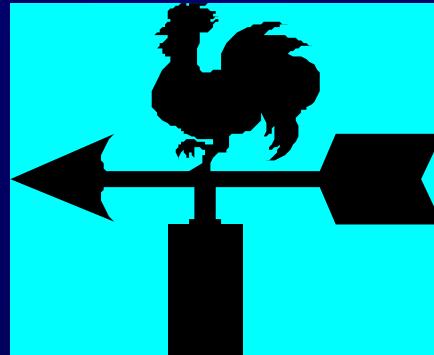
- ☀ Conoscere i rischi

- ☀ Conoscere come comportarsi

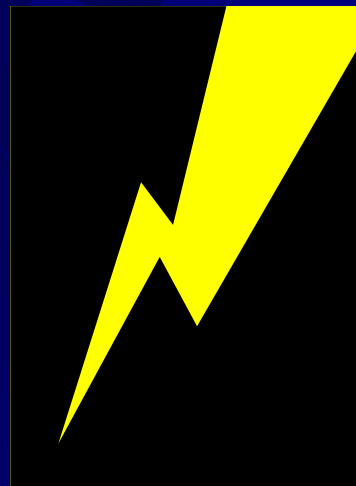


Rischio meteorologico

Vento



Fulmini





Comportamento nel rischio meteorologico (1)

Vento:

1. Evitare la sosta nei pressi di impalcature, gru o strutture che possano fare effetto vela
2. Restare lontani dagli alberi, soprattutto quelli dei viali in città o che hanno subito forti potature

The background of the slide is a dark blue field with several large, semi-transparent gears of various shades of blue and white. On the left side, there is a vertical strip with a colorful, abstract pattern of orange, yellow, and brown, resembling a lightning bolt or a storm. The main text is in a light yellow color, and the sub-sections are in white.

Comportamento nel rischio meteorologico (2) Fulmini:

In casa:

1. Chiudere le finestre
2. Evitare l'uso di apparecchi elettrici
3. Non toccare tubi dell'acqua e rubinetti



Comportamento nel rischio meteorologico (3) Fulmini:

All'aperto:

1. Cercare di entrare in un edificio o in una macchina
2. Porsi su di uno spazio aperto e rannicchiarsi al suolo con le mani sulle ginocchia
3. Se sei in un bosco scegli un gruppo basso di alberi (mai uno singolo !!!)
4. Evitare oggetti metallici o superfici di acqua
5. Se senti i capelli alzarsi (significa che il fulmine sta arrivando), piegati in avanti, metti le mani sulle ginocchia ma non stenderti a terra.

Rischio idrogeologico (1)

E' il più comune rischio nella provincia di Vicenza
Comprende: alluvioni, frane e valanghe

Per evitare o ridurre questo rischio è
necessario :

- ✦ Conoscere il proprio territorio
- ✦ Comprendere le previsioni meteo



Rischio idrogeologico (2)

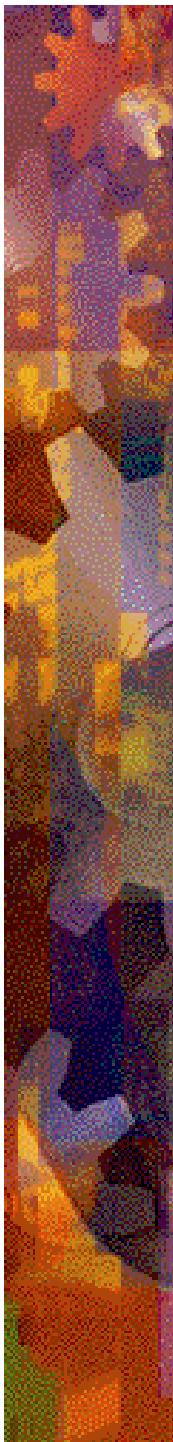
In caso di inondazione

- ✱ Chiudere il gas, l'impianto di riscaldamento e quello elettrico
- ✱ Allontanarsi verso luoghi elevati, in casa salire ai piani superiori. Recuperare prioritariamente i documenti
- ✱ Non cercare di fermare l'acqua
- ✱ Se si lavora nell'acqua usare guanti e stivali !
- ✱ In auto evitare velocità elevate ma non fermarsi
- ✱ Se l'auto cade in un fiume, chiudere i finestrini e aspettare che l'auto sia completamente sommersa e riempita d'acqua poi cercare di aprire le portiere

Rischio idrogeologico (3)

In caso di frana

- ✦ Raggiungere subito un luogo sicuro
- ✦ Evitare fiamme libere
- ✦ Non gridare



Rischio sismico

- ✦ Allontanarsi da finestre, vetri e da tutti gli oggetti che possono cadere
- ✦ Non uscire su scale o balconi e se possibile aprire le porte
- ✦ Ripararsi sotto mobili resistenti
- ✦ Evitare ascensori
- ✦ Non usare fiamme libere
- ✦ Evitare di utilizzare telefono e telefonini
- ✦ Non avvicinare gli animali spaventati
- ✦ Finite le prime scosse chiudere acqua e gas e allontanarsi dall'edificio



Rischio incendio boschivo

- ✦ Attenzione alla direzione del vento
- ✦ Attraversare il fronte dell'incendio solo se è basso
- ✦ Evitare grotte, luoghi elevati e canali sopra il fuoco per il pericolo di soffocamento
- ✦ Non fermarsi nelle vicinanze dell'incendio



Rischio chimico industriale

Remoto ma possibile



- ✦ E' fondamentale pretendere di essere informati per conoscere i rischi e le possibili contromisure.
- ✦ Disporre di una radio a batterie
- ✦ Proteggere naso e bocca con un panno
- ✦ In caso di incidente non fermarsi ma dare subito l'allarme specificando che sono presenti sostanze chimiche

Rischio nucleare



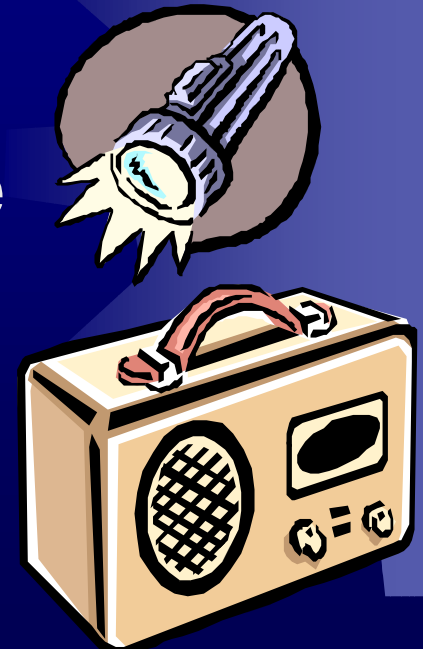
E' un rischio soprattutto di importazione

- ✦ Restare in casa e sigillare porte e finestre chiudendo i condizionatori
- ✦ Uscire solo su indicazione delle autorità
- ✦ Se non si dispone di una mascherina, respirare solo attraverso un fazzoletto piegato in quattro per filtrare l'aria



Per ogni emergenza

- ★ Torcia elettrica con ricambio di batterie
- ★ Radio portatile a batterie con ricambio
- ★ Cibo di emergenza e acqua
- ★ Valigetta di pronto soccorso con manuale
- ★ Medicine essenziali
- ★ Soldi, carte di credito, bancomat e documenti
- ★ Scarpe pesanti





L'AUTOPROTEZIONE

O il fai da te della Protezione Civile

- ★ Il concetto di sopravvivenza si fonda su
 - conoscere l'ambiente e i suoi rischi
 - conoscere i comportamenti appropriati
 - riuscire a dominare il proprio corpo
- ★ Occorre prepararsi a rispondere in modo sereno e razionale all'emergenza

Infine ricorda che

★ L'autoprotezione dipende per

80% mentale



10% equipaggiamento



10% abilità personale



Come portare la protezione civile a scuola

Attività dedicate



Comportamenti abituali



Attività dedicate

Pro

- ✓ Notevole impatto
- ✓ Elevato effetto educativo
- ✓ Possono portare a risultati esternabili
- ✓ Possibilità di sinergie con l'esterno

Contro

- ✓ Vanno accuratamente pianificate
- ✓ Sono "ingombranti" nel programma scolastico
- ✓ Notevole impegno sia per l'insegnante che la classe
- ✓ Difficoltà di ripetizione



Attività dedicate (2)

- ✓ Ricerche
- ✓ Giochi
- ✓ Visite guidate
- ✓ Attività con gruppi di Protezione Civile



Comportamenti abituali

Pro

- ✓ Facile inserimento temporale nel programma didattico
- ✓ Richiedono competenze facilmente acquisibili
- ✓ Sono replicabili
- ✓ Possono divenire “abitudini”

Contro

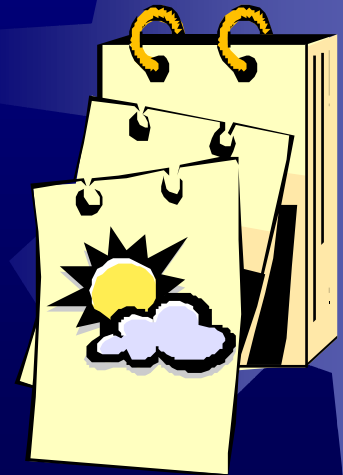
- ✓ I risultati non sono verificabili nel breve periodo
- ✓ Devono divenire patrimonio comune della scuola
- ✓ Richiedono un attento inserimento nell’attività scolastica



Comportamenti abituali (2)

Proposte

- ✦ Calendario meteo
- ✦ Proverbi locali sul tempo
- ✦ Nelle materie di studio inserire anche il capitolo comportamenti (su cui anche interrogare !)
- ✦ Durante le uscite inserire tra le raccomandazioni le norme di comportamento in caso di eventi calamitosi



Il buon cittadino

- ✦ E' attivo
- ✦ Conosce
- ✦ Non si fa cogliere impreparato
- ✦ Sa collaborare con gli altri

